

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 пгт Серышево
структурное подразделение д/с № 6

Конспект НОД «Дорогою добра»

Разработала:
Воспитатель: Житкова И.Н.
соответствие занимаемой должности

пгт Серышево
2023г

Цель: воспитание у детей бережного и ответственного отношения к домашним животным кошкам и собакам, желания помогать бездомным животным.

Задачи:

- Формировать гуманное отношение и участие в судьбе животных.
- Знакомить с повадками, особенностями поведения животных.
- Учить мерам безопасности при общении с животными.
- Раскрыть понятие «волонтерство».
- Прививать интерес, уважительное отношение к волонтерской деятельности.
- Показать детям пути решения проблемы бездомных животных.

Предварительная работа: подбор и изучение литературы по данной теме. Просмотр презентации «Бездомные животные». слушание песен «Дорогою добра», «Человек собаке друг»

Словарная работа: приют, волонтер.

Ход занятия:

Вводная часть.

Воспитатель: Сегодня нам пришло письмо. Хотите узнать от кого? (открываю конверт). «Здравствуйте, ребята! Я хочу рассказать о том, что делают волонтеры в приютах для бездомных животных. В приют часто попадают покалеченные и больные животные, которым нужен уход и лечение. Мы оказывем помощь и заботу животным. Находим потерянного хозяина, потому что многие животные теряются и хозяева не могут их найти, или ищем для животных новый дом и нового хозяина.»

Как вы думаете, хорошее и доброе дело делают волонтеры?

Воспитатель: Ребята, давайте мы тоже расскажем о наших добрых делах. Чем мы можем помочь бездомным животным? Чем мы можем помочь животным, которые сейчас живут в питомнике? (дети рассказывают)

В нашем детском саду пройдет благотворительная акция «Помоги маленькому другу». В которой примут активное участие: ребята, родители, и педагоги. И мы передадим коробку вкусняшек для животных нашего приюта.

Физ.минутка.

Бегал по двору щеночек,	(медленный бег на месте)
Видит пирога кусочек.	(наклон вперед, руки в стороны)
Под крыльцо залез и съел,	(присесть, руки ко рту)
Развалился, засопел.	(руки в стороны, голову на бок)
Вот окошко распахнулось	(руки в стороны)
Вышла кошка на карниз.	(имитация грациозной походки кошки)
Посмотрела кошка вверх,	(запрокинуть голову, посмотреть вверх)

Посмотрела кошка вниз. (опустить голову, посмотреть вниз)
Вот налево повернулась, (повернуть голову налево)
Проводила взглядом мух. (повернуть голову направо)
Потянулась, улыбнулась (соответствующие движения и мимика)
И уселась на карниз. (присесть)

Воспитатель: Я предлагаю вам послушать сказку про девочку, у которой тоже были домашние животные. Хотите послушать?

Чтение авторской сказки: «Сказка о том, как Рекс и Мурзик стали бездомными».

Вопросы по содержанию:

- Как можно охарактеризовать поступок девочки? Почему она так поступила?
- Как вы думаете, хорошо Маша поступила? Можно ли Машу назвать доброй?

Беседа на тему: «Кто такой добрый человек?»

- Скажите, пожалуйста, а кто такой добрый человек? (Ответы детей).
- Какими словами можно еще назвать доброго человека? (Ответы детей.)
- Молодцы! А еще такого человека называют «сердечный». Как вы думаете, почему? (Ответы детей.)
- Да, верно, у него доброе сердце.

Воспитатель: Сейчас предлагаю вам поиграть и убедиться, что вы готовы творить добрые дела.

Словесная игра «Вежливые слова».

Говорить друзьям не лень,
Улыбаясь... (добрый день).
Друг другу на прощание
Мы скажем... (до свидания).
Друг друга не стоит винить,
Лучше скорее... (извинить).
До чего ж оно красиво
Слово доброе... (спасибо).

Когда виноваты, сказать спешите
«Прошу вас, пожалуйста – (извините).

Воспитатель: Скажите, чтобы быть хорошим человеком, достаточно ли только знать вежливые слова? (ответы детей) Нет, конечно, нужно еще делать добрые дела и помогать всем, кому нужна помощь.

К сожалению, бывают случаи, когда люди сначала заводят себе котёнка или щенка, а потом выбрасывают их на улицу. Животные, которых сначала приручили, а потом бросили, сами себя

не смогут прокормить и защитить себя не смогут. Они будут бегать по улице голодные, грязные и одинокие, пока не погибнут...

Поэтому нужно всегда помнить – мы в ответе за тех, кого приручили.

Воспитатель: Посмотрите, Рекс и Мурзик долго искали Машу, но не нашли ее и прибежали к нам. (Показываю пластину с собакой и котенком). Подумайте, как можно помочь Рексу с Мурзиком?

Хотите помочь обрести дом Рексу и Мурзику?

- Закройте глаза и представьте, какой будет у вас приют... (звучит классическая музыка: Фридерик Шопен «Ноктюрн»)

- Что у вас будет в приюте? Кто будет ухаживать за животными? Конструировать вы будете самостоятельно. Если кому-то из вас понадобится помощь, то обращайтесь ко мне.

Самостоятельное конструирование Воспитатель наблюдает, индивидуально подходит, направляет, корректно советует, у некоторых детей спрашивает о последовательности их действий.

Презентация приютов:

Внимание, внимание! Приглашаем вас на открытие приютов для бездомных животных. Надо рассказать о своем приюте: Для кого ты построил приют? Кто ухаживает за животными в приюте? Как зовут твоих животных, которые живут в приюте?

Рефлексия. Какие замечательные, необычные и красивые приюты вы построили! А еще в ваших приютах царит добро, любовь и внимание! Как вы думаете, хорошо будет животным в ваших приютах? И наконец-то Рекс и Мурзик обрели дом и добрых хозяев! А вам нравятся ваши приюты?

- Я очень рада за вас, благодарю за добрые поступки и дела. Надеюсь, что вы никогда не будете обижать животных. А когда вырастите и станете взрослыми, то может кто-то из вас построит в нашем городе или поселке настоящий приют для бездомных животных. Что сегодня на занятии вам больше всего понравилось делать? Что было интересно? (побуждает детей проанализировать свою деятельность).

ПРИЛОЖЕНИЕ:

«Сказка о том, как Рекс и Мурзик стали бездомными»

«Жила-была девочка Маша. Жила она в благоустроенной квартире с мамой и папой. Мама ее очень любила, баловала и исполняла все ее капризы и желания. Маша чего не попросит, мама все покупала. Захотела Маша на день рождения щеночка – мама ей купила. Назвала Маша щенка – Рекс. Захотела на Новый год котеночка – мама и папа подарили ей. Дала Маша котенку кличку – Мурзик. Первые дни Маше было весело, она играла с и котенком щенком. А потом они ей надоели. Котенок вечно мяукал, а щенок всё грыз и скулил. Маша часто на них злилась: то за хвост котенка схватит, то щенка стукнет, кричала и обзывала их. Ведь Маша не любила животных и была капризной и избалованной девочкой. Шло время, щенок и котенок подросли и стали взрослыми. Подросла и Маша. И однажды мама сказала: «Маша, с сегодняшнего дня ты будешь ухаживать за животными. Будешь гулять с Рексом, вовремя кормить Рекса и Мурзика» А Маша не хотела ухаживать за своими животными, надоели они ей! Лучше она мультфильм посмотрит или с подружками на улице поиграет. И решила она от них избавиться ... Рядом с домом был парк. Вечером Маша надела поводок на Рекса, посадила в корзинку Мурзика и пошла в парк. В парке девочка отпустила животных побегать. И пока Рекс с Мурзиком играли, Маша украдкой пошла к дороге, села на автобус и уехала домой. Рекс и Мурзик долго бегали, играли, но потом животные стали искать Машу, но нигде не могли ее найти. Наступила ночь, они сильно проголодались, замерзли. Рекс лег на землю, а рядом с ним лег кот Мурзик. Они лежали и ждали Машу, а вдруг она придет и заберет их обратно домой... Вот так Рекс и Мурзик стали жить на улице и стали бездомными»